Examenplan

Maatschappelijke Zorg  SD/GZ/SMD/SCW

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student**  |  Lars van der Lande |
| **Studentnummer**  |  0226378 |
| **Klascode**  |  M0VS4A |
| **Opleiding**  |  persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen |
| **BPV-plaats**  |  Odensehuis |
| **Naam werkbegeleider**  |  Marjolein Hoolsema |
| **Datum**  |  17-1-2022 |

Inleiding

Hier introduceer je jezelf en je BPV plek. Je beschrijft met welke doelgroep je werkt en wat je taken zijn. Ten slotte beschrijf je wat de lezer kan verwachten in dit examenplan.

Jouw examen (plan) wordt beoordeeld door een andere docent dan je eigen BPV-docent. Zorg er dus voor dat je volledig bent in je verslagen en dat je duidelijk bent in je plan.

Ik ben Lars Van der Lande 25 Jaar ik volg mijn studie aan het Noorderpoort college Verlengde Vissersstraat. Hier door ik de opleiding Persoonlijk Begeleider specifieke doelgroepen. Niveau 4. Ik loop stage bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met beginnende dementie die een mooie dag opvulling kunnen krijgen. Het is een soort open duur maar wel specifiek gericht op de mensen met het ziektebeeld dementie. Mensen kunnen komen en gaan wanneer ze willen. Zelf op de fiets of met de taxi, deze keus ligt bij hun zelf en hun naasten. Mijn taken zijn het verzorgen van dagelijkse activiteiten zoals spelletjes doen , muziek maken of in de tuineren in een klein tuintje wat wij hebben. Hier naast doe ik de verslagen & de dagrapportage. Ten slotte doe ik de schoonmaak aan het einde van de dag. Wat je kan verwachten van dit verslag is dat ik duidelijk uitleg hoe ik te werk ga en hoe ik dit op een professionele manier doe.

Inhoudsopgave

**360 graden feedbackformulier periode 5 en 6**

**Reflectieverslag feedbackformulier van periode 5 en periode 6**

**Examenopdracht 1: Inventariseert de hulpvraag van de cliënt 1**

**Examen opdracht 2: Schrijft het ondersteunigsplan4**

Enz..

Enz..

Pagina-einde

360 graden feedback

In periode 5 en periode 6 heb jij op stage een feedbackformulier laten invullen door jouw werkbegeleider en door een collega en heb jezelf een ingevuld.

Op basis van de ingevulde feedbackformulieren schrijf je een reflectieverslag waarin jij duidelijk beschrijft:

* wat jouw sterke punten (kwaliteiten) zijn
* welke competenties aandacht behoeven (leerdoelen)
* Hoe je aan jouw leerdoelen hebt gewerkt

Zowel de ingevulde feedbackformulieren als de twee reflectieverslagen plaats je binnen dit examenplan.

Een 360 graden feedback werkt het meest effectief wanneer er drie mensen deze invullen waaronder jijzelf!

Tips voor het inscannen van de formulieren:

-  Geen scanner? Met de gratis app **Evernote** kun je thuis je formulier inscannen.

-  Je kunt je formulieren gratis inscannen op het kopieerapparaat op school. Je hoeft je pasje daarvoor niet te gebruiken; kies meteen de optie faxen/scannen en voer je emailadres in.

 Het examen SD  bestaat uit twee exameneenheden. Elk exameneenheid bestaat uit een aantal werkprocessen in totaal 8! Het examen GZ bestaat uit 3 exameneenheden waarin totaal 8 werkprocessen staan beschreven. Per werkproces beantwoord je de volgende vragen:

* **Om welk werkproces gaat het?**

*B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt*

**In welke beroepscontext wordt het examen uitgevoerd*?***

Ik ben begeleider bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met dementie. In deze omgeving hebben wij een huiselijke sfeer voor de rust en dat het vertrouwd aan voelt voor de mensen. De mensen met dementie die bij ons komen kunnen soms in de 40 jaar zijn maar ook ouder. De vorm van dementie die bij ons vooral speelt is Alzheimer. Hier bij hebben mensen echt hulp nodig bij een dag opvulling omdat ze vaak zelf niet meer iets kunnen verzinnen of het redden veel alleen te zijn. Op deze manier nemen wij ook voor overdag de begeleiding van de partners thuis uit handen zo dat zij hun eigen ding kunnen doen. We hebben bij ons 2 ruimtes, dit is voor de mensen die snel overprikkeld kunnen zijn of zich graag eventjes willen afzonderen van de groep omdat ze bezig zijn met tekenen of iets. Er is standaard een begeleider die hier op let of aanwezig is bij de mensen. Tot slot wil ik aangeven dat er bij ons geen dreiging is van agressief of ongewenst gedrag. Mensen die dementie hebben kunnen soms op een vreemde manier uit de hoek komen omdat ze zich misschien niet begrepen voelen of boos worden omdat zij weten dat ze hier niks aan kunnen doen. Dit gebeurt bij ons eigenlijk nooit omdat de mensen bijna altijd bezig zijn met iets. Een tekening of een puzzel etc..

**Wat wordt er van je gevraagd in het examen?**

Er word mij gevraagd om met de deelnemer in gesprek te gaan over de ondersteunen van opstaan en lopen. Hoe kan ik ze hier bij ondersteunen en op welke manier? Het kan zijn dat de deelnemer juist op staat omdat er op een verkeerde manier begeleid word of niet op de juiste manier word ondersteunt. Ik moet de beste manier vinden om de ondersteuning te bieden die mogelijk is.

* **Welke bewijsstukken dienen worden ingeleverd?**

Een volledig examenformulier in de vorm van een gedragsobservatie die is ondertekend door de examinator.

* **Welke kennis, vaardigheden en houding heb je nodig om het examen uit te kunnen voeren?**

Empathie is belangrijk want je kan niet zomaar naar iemand toe lopen en zeggen maak jij dit maar. Geduld en rust is ook erg belangrijk , als je dit uit straalt voelt de deelnemer zich ook in een vertrouwde omgeving en heeft hij sneller de neiging om daadwerkelijk iets te gaan doen. Zorg dat je rechtop zit en kom niet te veel in de persoonlijke ruimte. Dit kan afschrikken en er voor zorgen dat de client misschien wel weg loopt of begint te schreeuwen.

* **Wat ga ik doen?**

ik ga met een deelnemer die slecht te been is in gesprek. Zij wil altijd op staan en zonder rollator gaan lopen. Dit kan valgevaarlijk zijn. Ik ga met haar in gesprek op welke manier ik haar beste kan helpen met ondersteuning. Is dit bijvoorbeeld door middel van een rollator die ik naast haar neer kan zetten of door een begeleider te vragen of hij of zij eventjes wil ondersteunen om bijvoorbeeld naar het toilet te gaan. Ik schrijf de belangrijkste punten hier voor op en geef dit door aan collega’s zo dat zij hier ook rekening mee kunnen houden en zo dat zij ook weten welke methode de deelnemer het liefst heeft om haar te ondersteunen en op welke manier de deelnemer het beste kan worden aangesproken zo dat zij zich begrepen voel.

* keer na te checken bij de cliënt of hij het er mee eens is en het ook klopt. Deze info + beginsituatie en cliënt omschrijving ga ik in een verslag melden.
* **Wanneer ga ik het examen uitvoeren en hoeveel tijd heb ik hiervoor nodig?**

Ik ga het examen uitvoeren in week 2 van Februari 2022 & ik heb hier ongeveer een half uur voor nodig

* **Wie gaat het examen uitvoeren en wie beoordeelt het examen?**

Lars van der Lande gaat het examen uitvoeren & het examen word beoordeelt door Marjolein Hoolsema

* **Hoe wordt het examen uitgevoerd?**

Ik schrijf punten op wat de deelnemer leuk vind om te doen. Van uit hier ga ik samen met de deelnemer kijken hoe we dit gaan doen. Dan kijk ik hoe ik haar hier in kan ondersteunen en ga haar hier mee helpen.

* **Waar ga ik het examen uitvoeren?**

 Bij het Odensehuis in Groningen.

De antwoorden op deze vragen vind je voor een gedeelte in de omschrijving van je examen met de daarbij behorende toelichtingsformulier.

Daarnaast kun je gebruik maken van het kwalificatiedossier waarin per werkproces duidelijk wordt aangegeven welke vaardigheden en houding je nodig hebt.

Je plan van aanpak wordt nagekeken en beoordeelt met een Go of No Go. Het examenplan wordt met een NO GO beoordeeld wanneer:

* Deadline niet gehaald is;
* Plan op inhoud is onvoldoende;
* Er is geen herkansing op het examenplan